

SCHULEN: (38 abgegebene Fragebogen; 3 Schulen haben je 2 Bogen abgegeben)

Hinweis:

Falls Sie zu Ihren Antworten weitere Erläuterungen geben möchten, nutzen Sie hierfür bitte die Seite 7.

FRAGEN ZU IHRER SCHULE UND ZU IHRER TÄTIGKEIT

1. Welche Berufsfelder gibt es an Ihrer Schule?

<input type="checkbox"/> Agrarwirtschaft = 4 Schulen	<input type="checkbox"/> Ernährung/Hauswirtschaft = 23	<input type="checkbox"/> Körperpflege = 10
<input type="checkbox"/> Bautechnik = 12	<input type="checkbox"/> Fahrzeugtechnik = 18	<input type="checkbox"/> Metalltechnik = 23
<input type="checkbox"/> Che, Phy und Biologie = 4	<input type="checkbox"/> Farbtechnik/Raumgestaltung = 8	<input type="checkbox"/> Textiltechnik/Bekleidung = 7
<input type="checkbox"/> Drucktechnik = 3	<input type="checkbox"/> Gesundheit = 14	<input type="checkbox"/> Wirtschaft/Verwaltung = 18
<input type="checkbox"/> Elektrotechnik = 20	<input type="checkbox"/> Holztechnik = 17	Umwelttechnik = 1
Ver- und Entsorger = 1	Sozialwesen = 1	Bau/Info/SHK = 1

Zusammengefasste Auswertung:

1 Berufsfeld 8 Schulen	2 Berufsfelder 2 Schulen	3 – 5 Berufsfelder 15 Schulen	6 und mehr Berufsfelder 13 Schulen
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

2. Seit wann sind Sie Koordinator(in) für Fachpraxis an Ihrer Schule?

seit _____ (bitte Jahr angeben)

1991 – 1994 6 Koord.	2001 – 2005 8	2006 – 2010 10	2011 5	2012 3	2013 4
-------------------------	------------------	-------------------	-----------	-----------	-----------

3. Wie viele Koordinator(inn)en für Fachpraxis gibt es an Ihrer Schule?

1 = 30 Schulen

2 = 8

4. Wie viele Fachlehrer(innen) für arbeitstechnische Fächer (Köpfe, nicht Stellen) unterrichten an Ihrer Schule insgesamt?

_____ (Anzahl)

bis 10 8 Schulen	11 – 15 15	16 – 20 5	21 – 25 4	26 und mehr 1
---------------------	---------------	--------------	--------------	------------------

Anmerkung: kleinste Anzahl = 3; größte Anzahl = 30

5. Sind an Ihrer Schule zurzeit Fachlehreranwärter(innen) in Ausbildung?

<input type="checkbox"/> Ja = 15 Schulen mit 17 FLA	<input type="checkbox"/> Nein = 23
---	------------------------------------

6. Planen Sie in absehbarer Zeit die Einstellung von Fachlehreranwärter(inne)n?

<input type="checkbox"/> Ja = 9 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 28
<input type="checkbox"/> im laufenden Schuljahr 2013/2014	<input type="checkbox"/> voraussichtlich im Schuljahr 2015/2016 = 3
<input type="checkbox"/> voraussichtlich im Schuljahr 2014/2015 = 6	<input type="checkbox"/> voraussichtlich im Schuljahr 2016/2017

7. In welchen Schulformen unterrichten Sie und Ihre Fachpraxis-Kolleg(innen)?

<input type="checkbox"/> Teilzeit-Berufsschule = 35 Schulen	<input type="checkbox"/> Fachoberschule = 18	in anderen Bildungsgängen:
<input type="checkbox"/> 2-jährige BFS = 36	<input type="checkbox"/> Berufliches Gymnasium = 7	<input type="checkbox"/> BS-Förderschule = 1
<input type="checkbox"/> 1-jährige BFS („HH“) = 16	<input type="checkbox"/> Mittelstufenschule = 8	<input type="checkbox"/> BeSo = 1
<input type="checkbox"/> 2-jährige Höhere BFS = 17		<input type="checkbox"/> BGJ = 1

Weitere Nennungen zu anderen Bildungsgängen:

BV = 2	BVJ/EIBE = 11	BzB = 7	FS = 3	OA-Klassen= 1
ProBe = 1	SCHUB = 1	Sozialass. = 2	Techniker = 5	vertiefte BO =
WBV = 1			1	

8. Unterrichten Sie bzw. Ihre Fachkolleg(innen) schon „Mittelstufenschüler(innen)“ bzw. Lerngruppen in vorbereitenden Projekten zur Berufsorientierung?

<input type="checkbox"/> Ja = 12 Schulen	<input type="checkbox"/> Wir beginnen im Schuljahr 2014/2015 mit der Mittelstufenschule. = 4
<input type="checkbox"/> Ja, wir unterrichten bereits die JG-Stufe 8. = 6	<input type="checkbox"/> Wir planen einen späteren Einstieg in die Mittelstufenschule. = 4
<input type="checkbox"/> Ja, wir unterrichten bereits die JG-Stufe 9. = 6	<input type="checkbox"/> Wir führen selbst andere Projekte zur Berufsorientierung durch bzw. beteiligen uns mit Kooperationspartnern daran. = 10
<input type="checkbox"/> Nein (bitte weiter mit Frage 10) = 14	

9. Sind Ihre bisherigen Erfahrungen mit der „Mittelstufenschule“ ...

<input type="checkbox"/> ... überwiegend positiv? = 6 Schulen	<input type="checkbox"/> ... überwiegend negativ? = 4
---	---

Zusätzliche Angabe: teils/teils = 1

10. Unterrichten alle Fachpraxis-Kolleg(innen) Ihrer Schule auch Excel?

<input type="checkbox"/> Ja = 4 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 29
---	------------------------------------

11. Nehmen Sie als Mitglied der Schulleitung regelmäßig (z. B. wöchentlich) an den Sitzungen des Schulleitungsteams teil?

<input type="checkbox"/> Ja = 33 Koord.	<input type="checkbox"/> Nein = 5
---	-----------------------------------

12. Gibt es an Ihrer Schule einen Geschäftsverteilungsplan, in dem Ihre Aufgaben als Koordinator(in) für Fachpraxis klar umrissen sind?

<input type="checkbox"/> Ja = 32 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 6
--	-----------------------------------

13. Führen Sie besondere Tätigkeiten auf, die Sie im Rahmen Ihrer Funktionsstelle (bzw. des Geschäftsverteilungsplans) wahrnehmen (Beispiele: Verwaltung eines eigenen Budgets, Mitglied im Haushaltsausschuss oder anderen Ausschüssen bzw. Gremien Ihrer Schule):

Abrechnung FL-Budget = 1 Nennung	Abrechnung und Kontrolle im Gastrobereich = 1
Anschaffungen für beide Schulstandorte = 1	Ausbildungsauftrag am Studienseminar = 1
Bauausschuss = 4	BEM (Betr. Eingliederungsmanagement) = 1
Beschulung von Schülern in der Behindertenwerkstatt = 1	Bestellung von Ersatzteilen für div. Reparaturen = 1
Bestellung von Nahrungsmitteln für die Abteilung Ernährung und Hauswirtschaft = 1	Bestellung von Verbrauchsmaterial = 1
Betreuung der Kopiersysteme und -karten für alle Kollegen = 1	Brandschutzbeauftragter = 2
Brandschutz- und Gefahrstoffbeauftragter = 1	Ersatzbeschaffung der Einrichtung = 1
Fachraumausstattung = 1	Haushaltsausschuss = 8
IT-Beauftragter = 1	Koordination berufsbildender Bereich mit Schulen der WfBM = 1
Koordination Berufsorientierungspraktika = 1	Koordination Förder- und Gesamtschulen = 1
Koordination Lernbüro = 1	Koordination „Limburger Modell“ (MSS) = 1
Koordination LMF = 2	Koordination Praxistage (vorl. MSS) = 1
Koordination Schulmeisterschaften = 1	Koordination schulweite Projektwoche und Tag der offenen Tür = 1
Koordination Umweltschule = 1	Koordination Wettbewerb „Jugend will was erleben“ = 1
Koordination der WfB-Klassen = 1	Koordinierungsgruppe Fortbildungsplanung = 1
Leiter des Teilprojekts Fachlehrer = 1	Leiter monatl. Teamsitzungen aller FL = 1
Organisation von ProBe = 1	Planungsteam Umbau, Ausstattung, Neubeschaffung = 1
Projekt „Schule & Gesundheit“ = 1	QM-AG = 2
Redaktion der Schulzeitung = 1	Schulvorstand = 1
Sicherheitsbeauftragter = 5	Steuergruppenmitglied = 2
Stundenplanerstellung = 1	Umsetzung RLP = 1
Verschiedenen Gremien im Rahmen der SBS (Schulentwicklungsgruppe, Bildungsnetzwerke und Schulprogramm, QM) = 1	Verwaltung Budget Materialeinkauf Metall und Elektro = 1
Verwaltung Budget Metallkollegen = 1	Verwaltung Budget Verbrauchsmaterial = 3
Verwaltung Budget Werkstatt/FP = 1	Verwaltung eigenes Budget Fachraumoptimierung aller Fachräume = 1
Verwaltung Landeshaushalt im Rahmen der VZ-Klassen = 2	Verwaltung Lernmittel für die Fachpraxis = 1
Vertretungsplan = 1	Webmaster = 1

14. Erhalten Sie für Ihre Funktionsstelle (bzw. auch für weitere, darüber hinausgehende Tätigkeiten) Deputatstunden?

<input type="checkbox"/> Ja = 30 Koord.	<input type="checkbox"/> Nein = 7
Wenn ja: Stunden für die Funktionsstelle: zwischen 1 und 6 Stunden (mehrheitlich: 1 oder 2 Stunden)	Wenn ja: ggf. Stunden für weitere Tätigkeiten: zwischen 0,5 und 4,5 Stunden

15. Wie viele Wochenstunden umfasst derzeit Ihre Unterrichtsverpflichtung?

<input type="checkbox"/> < 20 Wochenstunden = 6 Koord.	<input type="checkbox"/> 20 bis 25 Wochenstunden = 25	<input type="checkbox"/> > 25 Wochenstunden = 6
--	---	---

FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG IHRER SCHULE

16. Sind Sie mit der (technischen) Ausstattung Ihrer für die „Fachpraxis“ genutzten Räume (DV-Räume, Küchen, Labore, Werkstätten ...) ...

<input type="checkbox"/> überwiegend zufrieden? = 34 Schulen	<input type="checkbox"/> überwiegend unzufrieden? = 5
--	---

17. Entspricht die (technische) Ausstattung dieser Räume dem derzeit üblichen Standard?

<input type="checkbox"/> Ja = 29 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 7
--	-----------------------------------

Zusätzliche Angabe: teils/teils = 1

18. Welches Betriebssystem wird in den DV-Räumen Ihrer Schule eingesetzt?

<input type="checkbox"/> Microsoft Windows XP = 14 Schulen	<input type="checkbox"/> Microsoft Windows 8 = 3
<input type="checkbox"/> Microsoft Windows 7 = 27	<input type="checkbox"/> ein anderes: k. A. = 1; MacOS = 1

19. Welches Office-Paket verwenden Sie an Ihrer Schule?

<input type="checkbox"/> Microsoft Office 2003 = 5 Schulen	<input type="checkbox"/> Microsoft Office 2013 = 8
<input type="checkbox"/> Microsoft Office 2007 = 12	<input type="checkbox"/> ein anderes: Open Office = 1, Libre Office = 1
<input type="checkbox"/> Microsoft Office 2010 = 18	

20. Wie viele (multifunktionale) DV-Räume gibt es an Ihrer Schule?

1 Raum = 1 Schule	2 = 1	3 = 3	4 = 8	5 = 3
6 = 3	7 = 3	8 = 3	9 = 1	10 = 3
12 = 1	14 = 1	15 = 1	16 – 18 = 1	20 = 2
30 = 1	mehr oder weniger jeder Unterrichtsraum = 1			

21. Über wie viele Rechner verfügt Ihr kleinster, über wie viele Rechner der/die größte(n) DV-Raum/Räume?

Kleinsten Raum		Größten Raum	
1 PC = 2 Schulen	2 PCs = 1	12 PCs = 3	15 PCs = 1
5 PCs = 2	6 PCs = 1	18 PCs = 1	20 PCs = 6
8 PCs = 3	10 PCs = 7	22 PCs = 1	24 PCs = 6
12 PCs = 4	13 PCs = 1	25 PCs = 5	26 PCs = 1
14 PCs = 1	15 PCs = 1	28 PCs = 1	29 PCs = 1
16 PCs = 4	18 PCs = 1	30 PCs = 2	

22. Über welche multimediale Ausstattung verfügen Ihre DV-Räume?

<input type="checkbox"/> Whiteboard = 26 Schulen	<input type="checkbox"/> Beamer = 35
<input type="checkbox"/> interaktives Whiteboard („Smartboard“ o. Ä.) = 14	<input type="checkbox"/> Elmo = 1; Audio-Anlage = 1; Presenter = 1
weitere Nennungen: MM-Wagen = 1; Laptop-Wagen = 1; Notebook-Beamer-Koffer = 1	

23. Verfügt Ihre Schule über ein Lernbüro bzw. eine Übungsfirma?

<input type="checkbox"/> Ja (bitte weiter mit Frage 24) = 15 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein (bitte weiter mit Frage 25) = 20
--	--

24. Ist diese Firma einem Übungsfirmen-Ring angeschlossen?

<input type="checkbox"/> Ja = 2 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 15
---	------------------------------------

25. Findet an Ihrer Schule doppelt-besetzter Unterricht (Fachtheorie/Fachpraxis, z. B. in der Lernbüro- bzw. Übungsfirmenarbeit) statt?

<input type="checkbox"/> Ja = 23 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 13
--	------------------------------------

26. Werden an Ihrer Schule Lerngruppen im fachpraktischen Unterricht geteilt, wenn eine bestimmte Klassengröße erreicht wird (z. B. 1 Schüler[in] = 1 PC)?

<input type="checkbox"/> Ja = 32 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 7
--	-----------------------------------

FRAGEN ZU UNTERRICHT, MEDIENEINSATZ UND FORTBILDUNG

27. Bieten Fachpraxis-Kolleg(inn)en Ihrer Schule „E-Le@rning“-Angebote für Schülerinnen und Schüler an?

<input type="checkbox"/> Ja = 15 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 21
--	------------------------------------

Wenn ja, in welchen Bereichen:

BS, VZ-Schulformen, EIBE = 1 Nennung
div. Kurse in Moodle = 1
Elektrotechnik = 1
Elektrotechnik, Metalltechnik, Holztechnik, Bautechnik, kaufm. Abt. = 1

FOS Elektro = 1
lo-net = 1
Mechatroniker-Grundstufe = 1
Netzwerkausbildung versch. Ausbildungsformen = 1
Server der Schule, Moodle = 1
Skripte für den Unterricht, die z. T. aus dem Internet herunter geladen werden = 1
Wirtschaft und Verwaltung = 3
Wirtschaft und Verwaltung, IT = 1

28. Ist an Ihrer Schule „SOL“ (Selbstorganisiertes Lernen) etabliert?

<input type="checkbox"/> Ja = 28 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 8
--	-----------------------------------

Wenn ja, in welchen Bereichen:

BFS = 2 Nennungen
BS = 1
BS, BFS, EIBE, Techniker = 1
BS, FOS = 1
Elektrotechnik, Bauberufe, Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheit = 1
Elektrotechnik, Holztechnik, Bautechnik = 1
FOS = 2
FOS Bau = 1
FP möglichst in allen Klassen bei verschiedenen LF (Systemgastro, Sozialass., BS, Fachpraktiker und Küche) = 1
FS für Technik = 1
Hauswirtschaft, BFS = 1
in allen Bereichen = 1
Kaufleute für Bürokommunikation = 1
Kfz-Technik = 1
lehrerorientiert = 1
sozialpädagogischer Bereich = 1
TZ-Bereich, 2-jährige HBFS = 1

29. Kommen an Ihrer Schule bereits „E-Books“ zum Einsatz?

<input type="checkbox"/> Ja = 5 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 29
---	------------------------------------

Wenn ja, in welchen Bereichen:

Elektrotechnik, Holztechnik, Bautechnik = 1 Nennung

Gestaltung = 1

Wirtschaft und Verwaltung = 1

Wirtschaft und Verwaltung, IT = 1

30. Nutzen Sie bzw. Ihr Fachbereich „Fachpraktischer Unterricht“ Lernplattformen wie „Moodle“ oder „lo-net“?

Ja = 22 Schulen

Nein = 14

31. Wird diese Lernplattform nur für interne Zwecke (Information der Fachkolleg[inn]en, des Kollegiums, der Schulleitung) genutzt oder dient sie auch Unterrichtszwecken?

Nur für interne Zwecke. = 5 Schulen

Auch zu Unterrichtszwecken. = 19

32. Gibt es an Ihrer Schule besondere (schulinterne) Fortbildungsangebote, ggf. speziell für Fachpraxis-Kolleg(inn)en?

Ja = 16 Schulen

Nein = 21

Wenn ja, welche:

bedarfsorientiert aus FL-Konferenzen = 1 Nennung

CAD, CAM, CNC = 1

CAD, für alle Kollegen, die Interesse haben; SPS, Getr.-Technik = 1

Erste Hilfe = 1

iPad-Schulungen = 1

Kfz-Weiterbildungen = 1

lo-net, Smartboard, Lernbegleitung, Lernjobs = 1

Methodenlernen, Unterrichtsdidaktik für das ganze Kollegium, ca 7-mal pro Schuljahr = 1

Moodle, MS-Office, Smartboard = 1

Moodle-Schulungen = 1

SOC, CNC, EDV = 1

Software und Smartboard-Nutzung = 1

SOL und Projektmanagement = 1

wenig/selten, z. B. Skulpturen aus Holz (3D-Gestaltung), Linolschnitt = 1

33. Wie werden diese Fortbildungsangebote durchgeführt?

<input type="checkbox"/> Sporadisch, nur bei Bedarf. = 15 Schulen	<input type="checkbox"/> Regelmäßig, z. B. einmal jährlich. = 6
---	---

FRAGEN ZUR INFORMATION UND KOMMUNIKATION

34. Wie informiert die Schulleitung bzw. informieren Sie als Koordinator(in) für Fachpraxis Ihre Fachkolleg(inn)en intern?

<input type="checkbox"/> Die Infos werden kopiert in die Fächer der Kolleg(inn)en gelegt. = 25 Schulen	<input type="checkbox"/> Die Infos werden an einem besonderen „Schwarzen Brett“ ausgehängt. = 9	
<input type="checkbox"/> Die Infos werden über eine Plattform („Moodle“, „lo-net“) digital bereitgestellt. = 7	<input type="checkbox"/> Die Infos werden über einen digitalen „Newsletter“ bereitgestellt. = 13	
Dienstbesprechung = 3	Dropbox = 1	E-Mail = 9
FL-Konferenz 1-mal pro SJ = 1	pers. Gespräch = 5	Website = 1

35. Haben Sie in Ihrer Schule die Möglichkeit, die „Fachpraxis“ öffentlichkeitswirksam darzustellen?

<input type="checkbox"/> Ja = 32 Schulen	<input type="checkbox"/> Nein = 5
--	-----------------------------------

Wenn ja: „Die Fachpraxis“ ...

<input type="checkbox"/> hat ein eigenes „Schwarzes Brett“ in der Schule, das Informationen nur für Fachkolleg(inn)en bereitstellt. = 3 Schulen
<input type="checkbox"/> hat ein eigenes „Schwarzes Brett“ in der Schule, das Informationen nicht nur für Fachkolleg(inn)en, sondern auch für Schülerinnen und Schüler bereitstellt. = 2
<input type="checkbox"/> hat einen eigenen Bereich auf der Website der Schule. = 8
<input type="checkbox"/> unterhält eine Ausstellungsvitrine, -schrankwand o. Ä. = 20
<input type="checkbox"/> beteiligt sich an Wettbewerben, über die öffentlichkeitswirksam berichtet wird. = 23
<input type="checkbox"/> führt Veranstaltungen durch, über die öffentlichkeitswirksam berichtet wird. = 27
Catering bei öffentlichen Veranstaltungen und Events = 1
Kooperationen mit Schulträger und anderen Schulen = 1
Newsletter = 1
präsentiert Projektarbeiten = 1
Projektarbeiten, die in der Presse veröffentlicht werden = 1
publiziert Aktionen mit Schülern auf der Website der Schule = 1
Tag der offenen Tür = 1

GGF. ERLÄUTERUNGEN ZU FRAGEN UND ANTWORTEN

Je eine Erläuterung:

Führen und Koordinieren von Kollegen
Gilt die RiSU auch für die beruflichen Schulen, den fachpraktischen Unterricht an Maschinen und Geräten?
Schön wäre Fortbildung zum Thema Budgetierung in einer berufsbildenden Schule
Stärkung der Position im SL-Team
Der Schwerpunkt der Fragen zielt auf die Fachbereiche Wirtschaft und Verwaltung. Die Vielfältigkeit unserer Schule erfordert aber, dass der FL-Einsatz nicht abhängig von der FP erfolgt, sondern Teams unterschiedlicher Fachrichtungen entstehen. Zudem ist die Ausstattung der EDV-Geräte nur ein geringer Teil der Ausstattungsqualität der FP-Räume. Insofern treffen die (oben gemachten) Aussagen nur für einen Teil der FP zu. Die Aufgaben im Geschäftsverteilungsplan werden im SL-Team verteilt. Überwiegend treten hier Sicherheitsfragen in den Fokus der Koordinierungsaufgaben. Im Bereich SOL sind Fortbildungen organisiert worden, etabliert ist dies aber nicht. Fortbildungen werden im Lehrerteam organisiert und sind nicht ausschließlich für FP-Lehrer.